MODALITES PRATIQUES

Ce stage s'adresse aux enseignants de maternelle et de primaire, et aux autres professionnels de l'enfance (éducateurs, AVS…) qui souhaitent enrichir leurs pratiques corporelles et de relaxation avec les enfants de 3 à 11 ans.

12 personnes environ

Dates : 7, 8 et 9 juillet
Horaires : 9-12h puis 13h30-17h30
(soit 21h de formation)

Lieu : Combloux (salle au-dessus de l'OT)
Repas tirés du sac

Prix : 150 € - Incluant 12 € d'adhésion à l'association COGNIFIRST

① Inscription auprès de la formatrice avant le 30 juin :
georges.anneclaire@orange.fr
06 83 38 87 36
② Règlement auprès de l'association :
50 € d'arrhes à l'inscription, le solde en début de stage.
cognifirst@gmail.com

③ Un questionnaire vous sera envoyé après inscription pour mieux vous connaître ainsi que vos pratiques, afin d'organiser la formation au plus près de vos besoins.

COGNIFIRST
Explore ton cerveau

Une association proche de chez vous pour promouvoir et développer les connaissances autour du cerveau et du bien-être.

https://cognifirst.weebly.com/

ANNE-CLAIRE GEORGES
FASCIATHERAPIE
SOMATO-PSYCHOPÉDAGOGIE

Ingénieure, formatrice pour adultes et somato-psychopédagogue :

✦Accompagnement individuel en cabinet

✦Intervention en clinique psychiatrique

✦Formation

Pratique de la CNV (Communication Non Violente).

https://anneclairegeorges.sitew.fr

Siret : 833 477 615 000 11

COGNIFIRST
Explore ton cerveau

INITIATION A LA PEDAGOGIE PERCEPTIVE

Une pratique pédagogique innovante d'enrichissement de la perception du corps dans l'espace et le temps

ANNE-CLAIRE GEORGES
FASCIATHERAPIE
SOMATO-PSYCHOPÉDAGOGIE

LA PEDAGOGIE PERCEPTIVE

Conceptualisée par le Pr Danis BOIS, la Pédagogie Perceptive (PP) est une pratique qui place **le corps et ses ressources perceptives** au cœur de l'accompagnement de la personne, ici les élèves. Elle s'inscrit dans **le courant de la formation expérientielle** et ne s'adresse pas seulement au corps mécanique, mais au **corps *sensible***, organe de perception à part entière.

Le corps est un environnement interne où se joue une écologie aussi importante pour notre vie que l'écologie de la planète : c'est à travers lui que nous existons, pensons, agissons, et ressentons nos émotions ; c'est avec lui que nous sommes en lien avec les autres et notre environnement à chaque instant ; c'est en lui qu'émergent nos modes d'action, de pensée et même de création.

En créant des conditions d'émergence de la profondeur corporelle, la PP permet de construire des situations de perception intériorisée, simplifiées pour les enfants, au cours d'exercices gestuels ou expressifs variés. L'objectif n'est pas la réussite dans une forme ou un résultat à atteindre, mais **une expérience de soi** au travers d'un média.

Cette expérience vécue donne lieu à **une écoute, une mise en mots et en sens** bien spécifique, au service du développement de l'enfant. La notion d'échec n'existe pas.

A l'école, l'enfant pourra s'apaiser, construire un rapport à l'autre adouci et une attitude plus sereine face aux apprentissages.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette initiation a pour intention d'enrichir la mise en œuvre des techniques corporelles que vous connaissez et pratiquez déjà (ce n'est pas une nouvelle technique) avec les concepts de la Pédagogie Perceptive :

- Expérimenter une pédagogie de l'exploration de soi où la notion d'échec n'existe pas.
- S'initier à une pédagogie originale, qui détourne les habitus de mouvement, situe dans le temps et l'espace, développe la perception du corps en mouvement.
- Développer une attention intériorisée.
- Découvrir les effets d'une lenteur spécifique et le plaisir de bouger dans le relâchement.
- Développer un art de l'écoute réciproque.
- Améliorer sa capacité de nommer ses perceptions intérieures.

PROGRAMME

JOUR 1 : Ralentir

- Se poser, se reposer, se déposer…

Enrichir ses pratiques de relaxation, méditation, faciliter le retour au calme

JOUR 2 : Se situer dans l'espace et le temps

- Explorer, coordonner, rassembler, se déployer, trouver sa place

Enrichir et varier vos pratiques de mouvement

JOUR 3 : S'exprimer

- Imaginer, imiter, prendre forme, s'amuser, danser, représenter, s'individualiser, être ensemble…
- Apprendre à nommer ses sensations

Enrichir ses pratiques expressives et ses capacités à nommer ce qu'il se passe en soi

Matin : pratique pour adultes afin que vous, professionnels, puissiez découvrir et vivre pour vous-même cette pédagogie… et vous faire du bien !

Après-midi : expérimentations, échanges et adaptations des pratiques à destination des enfants de maternelle et primaire.
Conceptualisation de la pédagogie.